

Hybride Lehre

Unterricht mit gleichzeitiger Online- und Präsenzteilnahme

Gelingensbedingungen

Technik

- adäquate technische Infrastruktur: Kameras, Mikrofone, Videokonferenz-Tool
- sicherer Umgang mit Technik der Lehrenden

Didaktik

- didaktischen und digitalen Kompetenz von Lehrenden
- Hohes Mass an Selbstdisziplin der Lernenden
- didaktische Konzepte: Wechsel zwischen Online- und Präsenzphasen, Blended Learning / Flipped Classroom
- wenig Frontalunterricht, viel Abwechslung

Soziale Präsenz

- Verbindung von beiden Lerngruppen (online und präsent); alle gleichermassen wahrnehmen und integrieren
- Mitbestimmung, Selbstwirksamkeit und Vernetzung fördern

Organisation

- Informationen und Lehrmaterialien vorgängig zur Verfügung
- Information über Art des Themas (eher praktisch oder theoretisch) für die Wahl zwischen Online- oder Präsenzteilnahme
- Feedback sehr wichtig
- Regeln wichtig; Kamera einschalten, Pausen, ...
- Studierende: Planungssicherheit, Mitbestimmung, Vernetzung

Alain Geering, 2023

Quelle

Morgenstern, U. & Rustmeier-Holtwick, A. (2022). Hybride Lehre: Der Blick der Studierenden auf Rahmenbedingungen, Medien und Medienkompetenz der Lehrenden. *Pädagogik Der Gesundheitsberufe*, 9. Jahrgang (3–2022).